

# ROAD MAP PENELITIAN

LISNAWATI RUHAENA

# RENCANA INDUK PENELITIAN

## UNIVERSITAS

- ▶ PENINGKATAN KESEJAHTERAAN DAN DAYA SAING BANGSA
- ▶ PENDIDIKAN DAN KUALITAS PEMBELAJARAN

## FAKULTAS DAN PRODI

- ▶ KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
- ▶ KESEHATAN MENTAL
- ▶ DAYA SAING BANGSA

# MINAT KAJIAN PENELITIAN

PENDIDIKAN  
KELUARGA,  
SEKOLAH

PEMBELAJARAN,  
MEDIA BELAJAR,  
METODE BELAJAR,  
TEKNOLOGI  
INFORMASI

PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI,  
PENGEMBANGAN  
KREATIVITAS

STIMULASI  
LITERASI, METODE  
MULTISENSORI,  
BERMAIN DAN  
BELAJAR

2006

2007-2008

2010

2011-2012

2013

2014  
2015

**Studi kasus:**  
Proses belajar Baca Tulis Bahasa Inggris pada anak Indonesia usia 5 tahun (Penelitian Reguler)  
**Temuan:**  
Metode pembelajaran baca tulis Jolly Phonics bersifat multisensoris dengan tahapan yang sistimatis.

**Penelitian eksperimen:**  
Efektivitas pengaruh pembelajaran metode Jolly Phonics terhadap Kemampuan awal baca tulis anak prasekolah (Penelitian Dosen Muda 2007)  
**Temuan:**  
Metode belajar baca tulis dengan pendekatan multisensoris terbukti efektif

**Penelitian eksperimen:**  
Pengembangan Kemampuan baca tulis anak prasekolah dengan metode multisensoris (Penelitian Dosen muda 2008)  
**Temuan:**  
Pembelajaran dengan metode multisensoris meningkatkan kemampuan baca tulis anak satu tahun kemudian

**Meta analisis:**  
Hubungan aktivitas literasi orangtua-anak dengan kemampuan dasar baca tulis anak prasekolah  
**Temuan:**  
Peran dan pengaruh orang tua sebagai guru pertama sangat penting dalam mengembangkan kemampuan dasar baca tulis anak prasekolah. Pengembangan kemampuan dasar baca tulis anak prasekolah penting dilakukan sedini mungkin

**Studi Eksploratif:**  
Stimulasi perkembangan literasi dasar pada anak prasekolah oleh orangtua di rumah (Penelitian Reguler Kompetitif, 2011)  
**Temuan:**  
Orangtua memberikan stimulasi perkembangan literasi dasar anak prasekolah secara direktif dan berorientasi akademis sehingga kurang menantang dan kurang merangsang minat anak terhadap aktivitas literasi

**Studi Eksploratif:**  
Pola Minat dan kebiasaan literasi pada anak prasekolah dan orangtuanya (Penelitian Guru Besar, 2012)  
**Temuan:**  
Orangtua dan anak prasekolah memiliki minat terhadap baca tulis, tetapi orangtua kurang mengoptimalkan media literasi di lingkungan sekitar untuk menstimulasi perkembangan literasi dasar anak prasekolah

**Uji Model:**  
Model pengembangan literasi dasar dalam konteks keluarga (Penelitian hibah doktor)  
**Temuan:**  
Faktor aktivitas literasi, pemahaman orangtua, rutinitas keluarga, penggunaan multimedia memberi kontribusi dalam perkembangan literasi dasar anak

**Uji Model Stimulasi:**  
Pengembangan Model multisensori untuk peningkatan kemampuan literasi dasar anak prasekolah

# IMPLEMENTASI MODEL MULTISENSORI HIBAH PUPT

2017

- KONTEKS KELUARGA

2018

- KONTEKS PAUD

2019

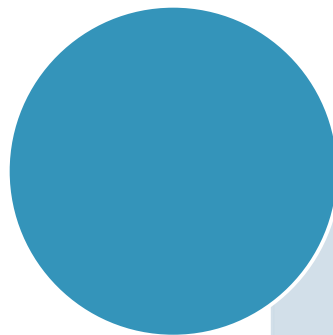
- KONTEKS POSYANDU

# HIBAH HIT (UMS)

2020

PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH

KOLABORASI  
PENELITIAN  
MHS S1, SAINS,  
PROFESI



# PELUANG PENELITIAN BERIKUTNYA

- ▶ PEMBLAJARAN ERA PANDEMI
- ▶ PENDIDIKAN DI SEKOLAH
- ▶ METODE, MEDIA, MATERI BELAJAR
- ▶ PENDIDIKAN KELUARGA/ORANG TUA DI RUMAH
- ▶ PENGGUNAAN MEDIA TEKNOLOGI INFORMASI
- ▶ MEDIA SOSIAL
- ▶ PEMBELAJARAN ONLINE